

Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»

Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 города Пензы



Адрес: 440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37 А



En

Email: school56@guoedu.ru



Телефон: 8 (412) 435756



Переяслова Наталья Львовна, директор

МБОУ СОШ №56 г. Пензы



Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Региональные проекты

Проект МБОУ СОШ № 56 г. Пензы в рамках конкурса Министерства просвещения РФ «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».



Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2016 г. № 1598

"Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях"

Основными ориентирами для оценки качества общего образования в России служат



Национальные стандарты – планируемые образовательные результаты, заданные в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (по уровням образования)



Международные стандарты – образовательные результаты, заданные в международных документах («Навыки 21 века» и концептуальная рамка образовательных результатов ОЭСР 2030)

Модель оценки функциональной грамотности: PISA-2018



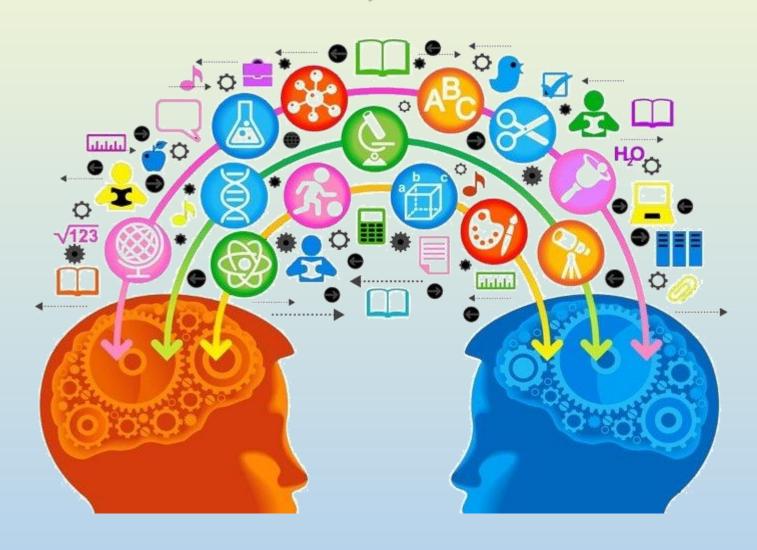


Психологические аспекты чтения

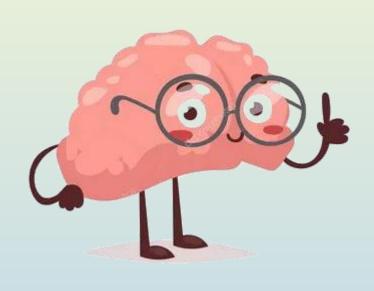


Моргунова Ольга Юрьевна, педагог-психолог мбоу сош №56 г. Пензы

Чтение-способ восприятия мира слов, понятий, значений



Развитие функциональных блоков головного мозга



- 1 блок (0-3 лет), формирует телесное, познавательное и эмоциональное восприятие ребенка
- 2 блок (3-7 лет), управляет развитием пяти чувств (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса)
- 3 блок- (7-15 лет)-отвечает за формирование сознательной психической деятельности

Оптимальный возраст начала обучения чтению - 5 лет

- Совершенствование способов сенсорного восприятия
- Увеличение продолжительность и эффективность внимания
- Появление элементов произвольного поведения
- Развитие наглядно-образного способа мышления





СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ. КНИГИ, СБЛИЖАЮЩИЕ ПОКОЛЕНИЯ



Лобанкина Елена Анатольевна, редактор научнометодического отдела ЦГПБ им. В.Г. Белинского

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ



ВАРИАНТ СЕМЕЙНОГО ДОСУГА

СИТУАЦИЯ, В КОТОРОЙ ЧЛЕНЫ СЕМЬИ СОВМЕСТНО ПЕРЕЖИВАЮТ РАДОСТЬ ОТ ЧТЕНИЯ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В ТЕКСТ с помощью:

ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ «В ЛИЦАХ», ЧТЕНИЯ ПО РОЛЯМ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ СОЗДАНИЯ ПОДЕЛОК КОЛЛАЖЕЙ

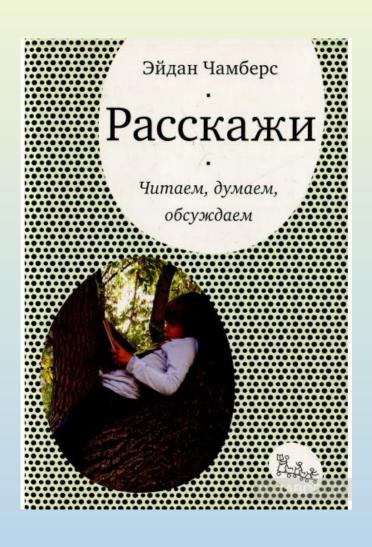


ЗАДАЁМ ВОПРОСЫ

ДЕЛИМСЯ МНЕНИЯМИ

СООТНОСИМ СЮЖЕТ С РЕАЛЬНЫМ ОПЫТОМ

ПРОЯВЛЯЕМ ЭМОЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ПРЕВРАЩЕНИЯ



ТЩАТЕЛЬНО ВЫБИРАЕМ ИСТОРИИ ДЛЯ ПРОНИКНОВЕННОГО ЧЕТНИЯ

ПЕРЕСКАЗ ИСТОРИИ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ВКЛЮЧЕНИЕМ ФОЛЬКЛОРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ, ПРИСКАЗОК, ПОБАСЕНОК С МАКСИМАЛЬНЫМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ВКЛЮЧЕНИЕМ РАССКАЗЧИКА.

ИДЕНТИФИЦИРУЕМ СОБСТВЕННЫЙ ОПЫТ

НАХОДИМ НОВИЗНУ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ КАНВЫ ТЕКСТА

АНАЛИЗ КЛЮЧЕВЫХ СЮЖЕТНЫХ ТОЧЕК, ПЕРЕЧИТЫВАНИЕ ВСЛУХ ТЕКСТОВЫХ ОТРЫВКОВ, КОЛЛЕКТИВНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ

СООТНЕСЕНИЕ ТЕКСТА С МУЗЫКОЙ, КАРТИНАМИ

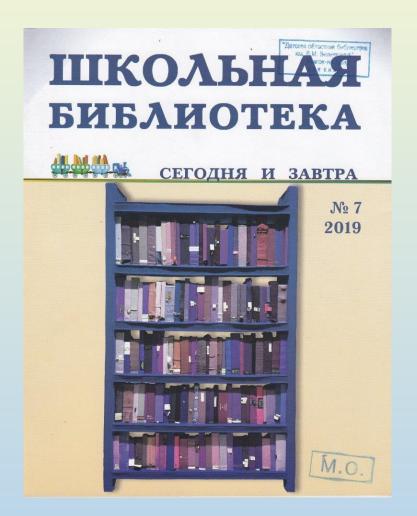
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ: ФРАГМЕНТОВ ФИЛЬМОВ, СПЕКТАКЛЕЙ.

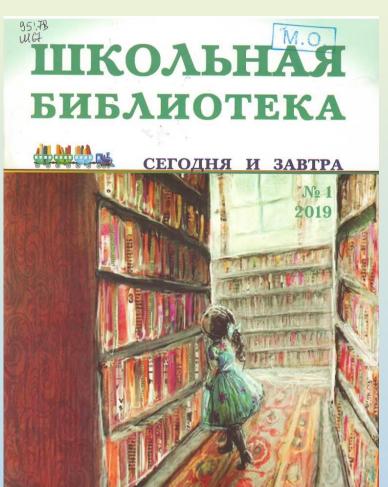




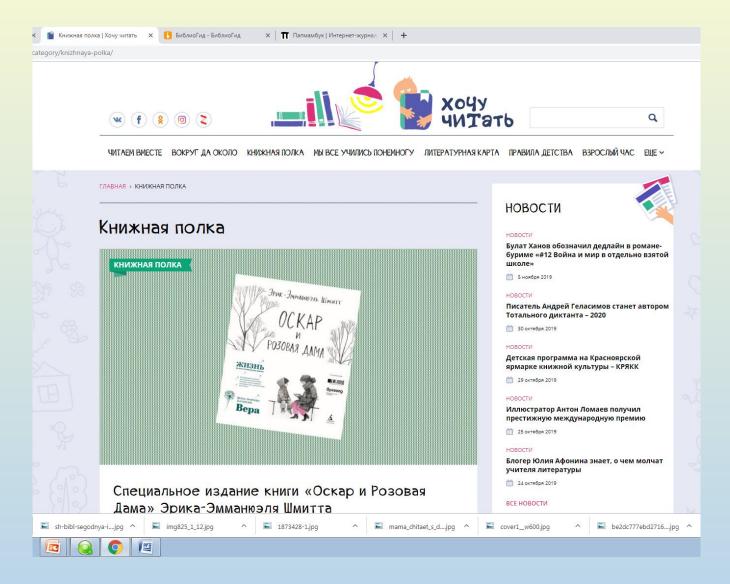


ПРИЁМ ПСИХОАНАЛИТИКА





Полезные ресурсы

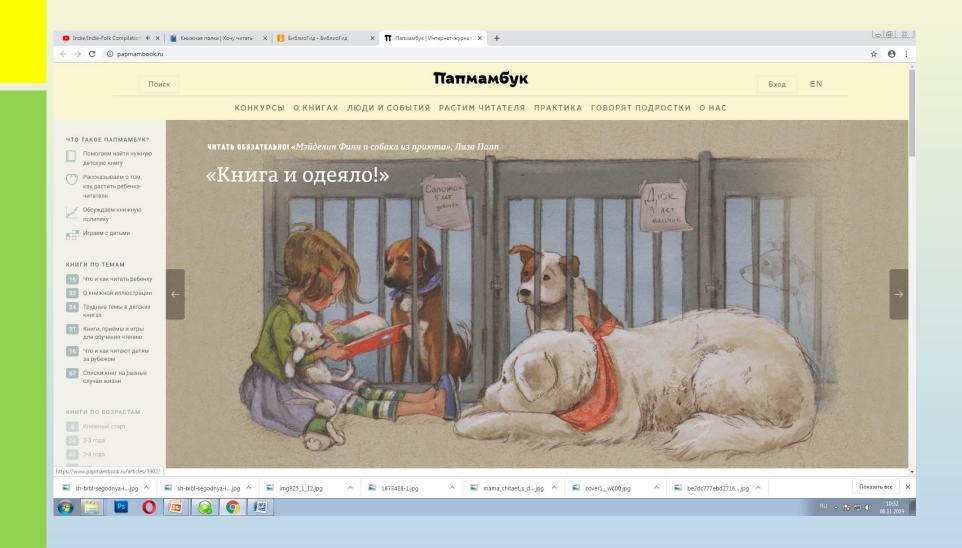


Портал «Хочу читать»

Полезные ресурсы



Полезные ресурсы



Сайт для детей и родителей «Памамбук». Есть возрастной рубрикатор

Елена Лобанкина,

ведущий специалист по программно-проектной работе ЦГПБ им. В.Г. Белинского г. Пензы.

Разработчик авторских методик по привлечению детей к чтению.

Финалист конкурса «Россия читающая. Детская книга в оценка будущего учителя» (2018 г.);

Финалист всероссийского конкурса «Невероятные приключения детей и родителей в библиотеке» (І место, 2019 г.) Программа литературного развития детей в возрасте от 5 до 7 лет «Книга дружбы» Инициаторы конкурса: Российская государственная детская библиотека совместно с Федеральным институтом развития образования.

Финалист III-го всероссийского конкурса авторских методик чтения «Растим читателя». (II место в номинации «Читаем со школьниками, 2019 г.) Инициатор конкурса: Российская государственная детская библиотека.

Контакты: 8-905-015-34-21,

ФБ:

https://www.facebook.com/profile.php?id=100006487054306





Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»

Основы смыслового чтения. Тьюторское сопровождение родителями смыслового чтения детей



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №56 города Пензы



Адрес: 440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37 А



Er

Email: school56@guoedu.ru



Телефон: 8 (412) 435756